

Stage à l'école maternelle ASSOREP au Sénégal

Sensibilisation et prévention à l'hygiène des
mains et des dents

Maïna C. - BTS ESF1

Analyse d'une activité menée lors du stage effectué entre le 10 mai 2010 et le 28 juin 2010 à l'école maternelle ASSOREP de Ziguinchor.



Introduction :

J'ai effectué mon stage au Sénégal, dans la ville de Ziguinchor, à l'école maternelle ASSOREP « Association pour le soutien et la promotion de l'enfance » en compagnie de deux camarades de classe Marjorie G. et Marianne J. Nous avons été orienté dans cette école par l'association **un** dont le président Jean Paul Glotin a été notre Maître de stage. Du 10 mai 2010 au 28 juin 2010 j'ai pu m'intégrer dans l'équipe enseignante pour appréhender le public, les techniques de travail et mettre en pratique les connaissances acquises durant ma première année de BTS. En accord avec le Directeur, j'ai pu organiser une action visant à sensibiliser les élèves à un thème de santé. En partenariat avec l'équipe enseignante, j'ai aussi pu organiser la fête de fin d'année avec la production d'un chronogramme et la prise de décision du suivi des élèves et de l'entourage durant la journée. Pendant cette période de stage j'ai aussi pu découvrir d'autres structures qui visaient à la prise en charge de l'enfant autant sur le plan sanitaire que social comme par exemple « La cellule d'écoute mère-enfant » ou encore « La maison des enfants » de Ziguinchor et de Kafountine.

L'Association un

L'Association **un** créée en 1993 a pour objet de :

- rechercher et développer tout moyen visant à l'autonomie de l'individu et celle de la communauté, au sein de laquelle il vit, en toute indépendance religieuse, politique ou philosophique,
- faciliter les échanges scolaires, culturels, artistiques et artisanaux entre la France et le Sénégal,
- développer un partenariat solidaire et durable.

En ayant pris connaissance de ces objectifs nous avons jugé que cette association pourrait répondre à notre demande de stage. Au fil de nos discussions internet et téléphonique s'en est suivi des entretiens durant lesquels nous sommes devenues adhérentes et où nous avons pu exposer nos objectifs et modalités de stage. Le président Monsieur Jean Paul Glotin est devenu notre maître de stage. L'Association **un** nous a accompagné au niveau de la préparation du voyage, de la prise en charge sur place (structure de stage, hébergement et accompagnement personnel) et du retour en France.

La Structure :

La structure qui nous a accueilli est l'école maternelle ASSOREP « Association pour le soutien et la promotion de l'enfance ». Elle se compose d'un directeur, de six professeurs qui gèrent ensemble quatre niveaux scolaires différents : le Cours Intermédiaire(CI), la grande, moyenne et petite section. ASSOREP ouvre ses portes à tous les enfants âgés de 2 à 6 ans, et a pour mission de participer au développement intellectuel et au développement de la personnalité de l'enfant. Les enfants affiliés à cette école sont munis d'une tenue scolaire jaune et bleue. Son but est de pouvoir distinguer les élèves d'ASSOREP parmi les autres écoles présentes en ville.

Le Public :

J'ai effectué mon stage dans une région du Sénégal qui a toujours été particulière de par ses ressources naturelles, ses ethnies ou ses croyances. Ces particularités ont mené la population (ou du moins certains d'entre eux) à un désir d'indépendance menant malheureusement à des conflits opposants les forces rebelles indépendantistes du Mouvement des Forces Démocratiques de Casamance (MFDC) et les forces gouvernementales. Ceci a entraîné des centaines de morts pendant les affrontements et de nombreuses victimes de mines anti personnelles. Bien qu'à ce jour les tensions se sont apaisées et le conflit arrêté, chacun sait là-bas qu'un rien pourrait raviver le conflit.

Le public que j'ai côtoyé durant ce stage était des enfants âgés de 2 à 6 ans pouvant être issu des populations déplacées ou ayant vécu des traumatismes liés à ce conflit. A cet âge-là, les enfants ne maîtrisent pas vraiment le français (langue de l'enseignement) mais plutôt le Wolof ou encore leur langue ethnique (Peul, Djola, Mandingue....). Dans l'école il y avait aussi des enfants handicapés ou malades (ex : le paludisme).

Au Sénégal, l'école est devenue obligatoire pour les enfants âgés de 7 à 12 ans.

Le Constat :

Lors de ma présence à l'école j'ai pu observer des signes ou des gestes traduisant une méconnaissance dans certaines activités concernant l'hygiène comme le lavage des mains et le brossage des dents. La finalité de mon projet était que les enfants puissent :

- accomplir ces gestes d'une façon à éviter de contracter et de propager des pathologies,
- diffuser autour d'eux ce qu'ils avaient appris (famille, entourage).

- Le lavage des mains :

J'ai pu observer que :

Les enfants disposaient de deux bassines, une d'eau savonneuse et une autre d'eau claire pour le lavage des mains situées à proximité des toilettes. L'eau n'était pas changée régulièrement et le lavage des mains était plutôt devenu un « trempage » des mains. En effet les enfants le plus souvent : jouaient avec l'eau, n'utilisaient qu'une bassine, ne se frottaient pas les mains ou tout simplement ne se lavaient pas les mains.

Or on sait que :

La pratique de l'hygiène des mains contribue à réduire ou à limiter le risque de transmission de germes, de micro-organismes ou de salissures et à prévenir la contamination des personnes ou objets manipulés par ces mêmes agents.

- Le brossage des dents :

J'ai pu observer que :

La plupart des enfants avaient des problèmes dentaires c'est-à-dire qu'un sourire devenait rapidement un étalage de dents noircis, cassées et cariées. A la récréation je pouvais aussi observer une grande consommation de soda et de gâteaux sucrés.

Or on sait que :

Les bactéries présentes dans la plaque dentaire transforment les sucres en déchets acides qui attaquent l'émail : la carie. Celle-ci peut avoir des conséquences sur tout l'organisme (cœur, reins, voies respiratoires)

Le brossage des dents est le seul moyen de lutter contre l'apparition des caries et de la plaque dentaire.

Suite à ce constat j'ai décidé de prendre rendez-vous avec le directeur Ange Marie B. pour un entretien. Durant cet entretien je lui ai exposé mes observations et je lui ai demandé l'accord pour faire une animation de sensibilisation et de prévention sur le thème de l'hygiène des mains et des dents auprès des enfants du CI à la petite section. Il a accepté. Nous avons convenu d'une date et je lui ai exposé les moyens humains (une traductrice) et matériels (2 bassines, du savon, de l'eau, un tableau, une chaise pour chaque enfant) dont j'avais besoin. L'activité se déroulera à l'extérieur dans la cours.

L'activité :

Mon activité s'est présentée en 2 sous parties : le lavage des mains puis le brossage des dents.

1) Contenu et moyen :

• **Le lavage des mains :**

- Introduction : Le lavage des mains est très important pour ne pas développer et transmettre des maladies.
 - Brainstorming : Quand doit-on se laver les mains ? Exposé : Plusieurs fois par jour avec du savon. Après les WC, avant et après avoir mangé et soigné un bobo, après avoir touché un animal.
 - Brainstorming : comment doit-on se laver les mains ? Exposé: les étapes : se mouiller les mains, appliquer du savon, frotter les mains sans oublier les ongles et entre les doigts, rincer les mains, sécher les mains.
 - Démonstration :
 - Evaluation : désignation d'enfants pour refaire la démonstration
 - Conclusion et rappel : importance et reprise des points non compris
- Moyens:
- Humain : Une traductrice (Diarra B.)
 - Matériels : 2 bassines, du savon, 1 affiche, un tableau, des chaises.

• **Le brossage des dents :**

- Introduction : Le brossage des dents est très important pour ne pas avoir de caries et de maladies dues à une mauvaise hygiène des dents.
- Brainstorming : Quand doit-on se brosser les dents ? Exposé: après chaque repas, surtout le soir sinon les bactéries se développent dans les dents pendant la nuit.
- Brainstorming : comment doit-on se brosser les dents? Exposé: le brossage doit être de 3 minutes, les étapes : mouiller la brosse à dent puis mettre du dentifrice, brosser de la gencive vers la dent, bien brosser au fond de la bouche, ne pas oublier l'arrière de la dent, faire toutes les faces de la dent : devant dessus derrière.
- Démonstration :
- Evaluation : désignation d'enfants pour refaire la démonstration

- Conclusion et rappel : importance et reprise des points non compris
 - Moyens :
 - Humain : Une traductrice (Diarra B.)
 - Matériels : 1 brosse à dents, du dentifrice, 1 affiche, un verre, de l'eau, une maquette carton de la bouche, un tableau, des chaises.
- 2) Création des 2 affiches : elles seront ensuite disposées dans les classes.
- Matériels : papier format A1, crayons feutres
 - Contenu : titre, quand ?, comment ?, étapes, illustrations
- 3) Création d'une maquette de la bouche :
- Matériels : carton, crayons feutres, ciseaux
- 4) Déroulement (activités, temps)

déroulement	activités	Temps en min
Avant :	- Installation du tableau avec les 2 affiches	- 2
	- Disposition des bassines remplies d'eau et du savon	- 2
	- Mise à disposition de la brosse à dents et de la maquette	- 1
	- Installation des enfants	- 10
Pendant :	- Introduction du thème	- 1
	- Introduction de la sous partie « le lavage des mains »	- 1
	- Quand ? brainstorming + données	- 5
	- Comment ? brainstorming + données + étapes	- 5
	- Démonstration	- 5
	- Evaluation	- 10
	- Conclusion et rappel	- 5
	- Introduction de la sous partie « le brossage des dents »	- 1
	- Quand ? brainstorming + données	- 5
	- Comment ? brainstorming + données + étapes	- 5
	- Démonstration	- 5
	- Evaluation	- 10

	- Conclusion et rappel	- 5
Après :	- Mise en place des affiches dans les classes	- 2
	- Rentrée des enfants en classes	- 10
	- Rangement	- 5

5) Conclusion de mon activité :

Points forts	Limites
- Satisfaction devant le changement de comportement les jours suivants pour le lavage des mains.	- Je ne sais pas si la traduction correspondait vraiment à ce que je voulais exprimer.
- Bon déroulement de l'activité.	- La tenue du groupe entier d'enfants était rendu difficile de par le nombre et la diversité des âges.
- Mise en pratique des connaissances	

Conclusion :

Cette expérience humaine et professionnelle m'a permis de prendre conscience de la diversité et de la richesse de ma future profession ce qui n'a fait que conforter mon choix d'étude. De plus, j'ai acquis des connaissances et des techniques en matière d'organisation et de réalisation de projet (subventions, voyages, budget...). « Rencontre » « partage » et « richesse » sont les termes qui illustre tout à fait mon ressenti sur le stage.

Les Remerciements

Je voudrais remercier toute les personnes qui ont pu participer à la mise en place de ce stage et de ce projet : L'Association **un**, La ville de Vannes, le lycée Notre Dame le Ménimur, l'APEL, le foyer de jeunes travailleurs de Kérizac, la Fantaisie Djessam, les amis, la famille. Et remercier aussi et surtout tous les gens qui ont su nous accueillir et ouvrir leur porte à Zinguinchor : Ange, le doyen, Jacqueline, Marie Paul, Binta, N'Deye, Diarra, Maxime, Martin, La famille : Tony, Mami, Ablaye, le papa, la mama, L'association **un** : Jean Paul et Genevieve. Les Enfants.

Sommaire

Introduction :
page 2

L'association un :
page 2

La structure :
page 2

Le public :
page 3

Le constat :
page 3

L'activité :
page 4

- 1) Contenu et moyen
- 2) Création des 2 affiches
- 3) Création d'une maquette de la bouche
- 4) Déroulement
- 5) Conclusion de mon activité

Conclusion :
page 6
